

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

---

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,  
г. Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А  
тел./факс (8-351) 734-34-22 [mdoukalin1@mail.ru](mailto:mdoukalin1@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБДОУ

от «30» марта 2021 г.

протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»

\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Шавейникова

Приказ № 10-1-А от «01» апреля 2021 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 г. Челябинска»  
за 2020 г.**

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.2.	Система управления организации	
1.3.	Оценка материально-технической базы	
1.4.	Оценка учебно-методического обеспечения	
1.5.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	
1.6.	Содержание образовательной деятельности	
1.7.	Кадровое обеспечение	
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ		

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»).

Руководитель организации: заведующий Юлия Юрьевна Шавейникова.

Юридический и фактический адрес: 454021, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д.106 А.

Телефон/факс: 8 (351) 734-34-22.

Электронный почтовый адрес ДОУ: [mdoukalin1@mail.ru](mailto:mdoukalin1@mail.ru).

Официальный сайт ДОУ: <http://1ds.ucoz.ru>.

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска. Юридический адрес: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д. 14. Телефон учредителя: 8 (351) 266-54-40.

Устав: изменения в Устав № 11 от 18.12.2019, Приказ Комитета по делам образования № 2474-у.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 74П01 № 0005976 от 17.06.2016 № 12845 выдана бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Режим работы: функционирует в режиме 12-часового пребывания, с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

### 1.2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий ДОУ. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание, педагогический совет, совет учреждения. Полномочия органов управления регулируются Уставом МБДОУ "ДС № 1 г. Челябинска".

#### Органы управления, действующие в МБДОУ "ДС № 1 г. Челябинска"

Наименование	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- заключение договоров от имени Учреждения;</li><li>- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;</li><li>- утверждение правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;</li><li>- утверждение положений о структурных подразделениях;</li><li>- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечение открытости лицевого счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических,</li></ul>

	<p>бухгалтерских и иных отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</li> <li>- уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;</li> <li>- издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>- определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;</li> <li>- обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</li> <li>- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>- утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>- утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;</li> <li>- утверждение локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;</li> <li>- организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- создание необходимых условий для охраны и укрепления» здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>- утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения;</li> <li>- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
Общее собрание Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;</li> <li>- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;</li> <li>- осуществление контроля выполнения коллективного договора;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям за год.</li> </ul>
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;</li> <li>- осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий для общения, воспитания и развития в Учреждении;</li> <li>- согласование по представлению Руководителю Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые</li> <li>- используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;</li> <li>- заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;</li> <li>- содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля соблюдения их прав и выполнение ими своих, определенных законодательством, обязанностей;</li> <li>- внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения;</li> <li>- рассмотрение, принятие, внесение предложений по дополнению и изменению Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ "ДС № 1 г. Челябинска".

### 1.3. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основными образовательными программами дошкольного образования.

Помещения и территория МБДОУ "ДС № 1 г. Челябинска" соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности.

#### Наличие оборудованных учебных кабинетов в МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска»

Помещение	Оснащение
Групповые помещения	Каждая группа оснащена магнитофоном, магнитными досками, в 3 группах находится интерактивное оборудование. В каждой группе имеются игровые модули для сюжетно - ролевых игр, модульный конструктор, игрушки-предметы оперирования, развивающие игры. Группы «Одуванчик», «Березка», «Кувшинка», «Зоренька» - оборудованы интерактивными настенными панелями. Имеется 1 передвижная интерактивная панель на стойке.
Кабинет педагога-психолога	Развивающие игрушки, дидактические материалы, учебно-методические пособия, диагностический материал. Интерактивный проектор, планшеты для рисования песком. документ-камера (1 шт), компьютер (1 шт).
Логопедический кабинет	Дидактические игры по развитию речи, игры на развитие мелкой моторики, наборы картинок по лексическим темам, альбомы для обследования, коррекционный материал, развивающие игрушки, дидактические материалы, учебно-методические пособия. Комплект профессиональных логопедических зондов для постановки звуков (7 штук). Кварцевый стерилизатор логопедических инструментов (1 шт.), Компьютер (2 шт).
Музыкально-	Домашний кинотеатр «DNS», телевизор «DNS», музыкальный

физкультурный зал	центр «SHARP», проекционный экран, видеопроектор, видеоигровой комплекс «играй и развивайся», радиосистема с 2-мя микрофонами, синтезатор, ноутбук, оборудование для музыкальных игр-драматизаций, атрибуты для игр и музыкально-исполнительской деятельности, детские музыкальные инструменты, учебно-методические материалы, пособия, наборы для педагога, нотные сборники, учебно-методическая литература, музыкально-дидактические игры и пособия для каждой возрастной группы, спортивное оборудование, атрибуты для подвижных и спортивных игр.
Кабинет дополнительного образования	Наборы конструкторов LEGO, Базовый набор Lego WeDo, Робототехнический конструктор ROBO KIDS, учебно-методический комплекс, рабочие тетради.
Методический кабинет	Компьютеры (14 шт); МФУ (1 шт); брошюровальный аппарат (1 шт); ламинатор (1 шт); термо-переплетчик (1 шт); пульт для презентаций - презентер (1 шт); принтер цветной (1 шт), принтер черно-белый (1 шт); внешний дисковод (1 шт).

#### Перечень объектов для проведения практических занятий

Наименование и назначение	Нахождение	Функциональное использование
Музыкальная площадка	Территория	Проведение практические занятия в игровой форме по формированию интереса к музыкальной деятельности, мотивируя детей к изучению в будущем музыкальных профессий (композитор, исполнитель, дирижер).
Метеоплощадка	Территория	Проведение систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучение микроклимата территории детского сада.
Тренировочная площадка по ПДД "Перекресток»	Территория	Проведение учебных занятий по обучению детей правилам дорожной безопасности.
Спортивная площадка «Здоровей-ка»	Территория	Проведение оздоровительных гимнастик
Функциональный стенд по ПДД «Дорога»	Первый этаж	Проведение учебных занятий по обучению детей правилам дорожной безопасности
Кабинет педагога-психолога	Второй этаж	Проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми, а также для консультативной работы с родителями и педагогами.
Мини зона «Деревенское подворье»	Территория	Проведение занятий, развлечений по приобщению детей к истокам русской народной культуры.
Экспериментальная площадка «Мини огород»	Территория	Проведение занятий, экспериментальной деятельности по приобщению детей к экологической культуры.
Познавательный центр «Наш дом – Южный Урал»	Второй этаж	Проведение учебных занятий по ознакомлению детей с историко-культурными, географическими и климатическими особенностями Южного Урала
Кабинет учителя-логопеда	Первый этаж	Кабинет предназначен для проведения занятий с детьми (индивидуальных и в подгруппах), а также

		для консультативной работы с родителями и педагогами
Музыкально-физкультурный зал	Первый этаж	Проведение музыкальных занятий, утренников, развлечений, связанных с музыкально -ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ различных спектаклей. Организация индивидуальной работы с детьми./ проведение спортивных занятий, эстафет, праздников, двигательная деятельность с детьми всех возрастных групп.
Кабинет дополнительного образования	Второй этаж	Проведение дополнительных образовательных услуг познавательного и технического направления.

#### 1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП и АООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбуки, принтер и др.). Разработан годовой план, учебный план, режим и расписание НОД, разработано перспективное планирование.

#### 1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ "ДС № 1 г. Челябинска" обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В МБДОУ "ДС № 1 г. Челябинска" имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.
- наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В МБДОУ "ДС № 1 г.

Челябинска" имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: интерактивные игры, дидактические видеосюжеты, презентации.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.). В сети интернет функционирует официальный сайт МБДОУ "ДС № 1 г. Челябинска" имеющий четкую структуру, в соответствии с нормативно правовыми документами. Функционирует виртуальный методический кабинет.

### 1.6. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 1 г.Челябинска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «ДС №1 г.Челябинска» определяется основной и адаптированной основной образовательными программами МБДОУ "ДС № 1 г.Челябинска", разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Примерной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Язык обучения: русский.

Нормативный срок обучения по программе — 5 лет.

Форма обучения — очная.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Образовательный процесс реализуется через

совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

На основании лицензии на осуществление дополнительных образовательных услуг. Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных программ осуществляется по желанию родителей.

В ДОУ, в течении 2020 года, осуществлялась работа по дополнительному образованию воспитанников: физкультурно-оздоровительное «Школа мяча» (5-7); художественно-эстетическое «Волшебные палочки» (4-5); художественно-эстетическое «Хореография» (3-7); техническое «ЛЕГО мастер» (5-7); познавательное «Дошкольник» (5-7); познавательное «Любознайки» (3-4); познавательное «Почемучки» (3-5). В мае месяце традиционно проходят творческие отчеты специалистов дополнительного образования. Дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью создания доступной и эффективной системы дополнительного образования, отвечающей интересам личности ребенка, потребностям родителей, позволяющей повысить эффективность и качество функционирования современного ДОУ, гармоничное развитие, социально активную и творческую личность ребенка, накопление традиций и опыта в образовании детей. Услуги осуществляются на платной основе.

Количество обучающихся по дополнительному образованию в 2020 году

Направленность / название	Количество детей
Художественное: “Волшебные палочки”, “Хореография”	87
Техническое: “Лего мастер”	22
Социально-гуманитарное: “Любознайки”, “Почемучки”, “Дошколенок”	77
Физкультурно-спортивное: “Школа мяча”	23

Всего в кружках занималось 209 детей. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей.

Состав контингента воспитанников  
Распределение воспитанников по группам

Наименование	Численность воспитанников, воспитанников, в, чловеко - всего	Численность воспитанников, человек - из них: в группах для детей в возрасте 3 года и старше	Численность воспитанников, в, чловеко - из них: с ОВЗ	Численность воспитанников, в, чловеко - из них: дети-инвалиды	Число групп, единиц - всего	Число групп, единиц - в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	Число мест - всего
Всего	336	246	32		12	9	296
в том числе:							
группы компенсирующей направленности	16	16	16		1	1	14
в том числе для воспитанников:							
с нарушением речи	16	16	16		1	1	14
группы общеразвивающей направленности	262	172			9	6	248
из них:							
группы комбинированной направленности	58	58	16		2	2	34
группы кратковременного пребывания	12				1		
разновозрастные группы	38				1		

### 1.7. Кадровое обеспечение

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы ДОУ требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МБДОУ "ДС № 1 г. Челябинска" штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно – хозяйственными работниками.

В течение всего года педагоги принимали участие в конкурсах, интернет-конкурсах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Педагоги в течение года посещали различные методические объединения.

Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная компетентность педагогов даёт возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.

#### Характеристика кадрового состава

Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов
Заведующий	1
Заместитель заведующего по УМР	1
Воспитатель	23
Инструктор физкультуры	1
Музыкальный руководитель	3
Учитель-логопед	2

#### Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников - всего	2	1	4	7	6	1	3	2		3
в том числе:										
воспитатели	2	1	3	7	5		2	2		2
музыкальные руководители					1					1
инструкторы по физической культуре							1			
учителя - логопеды			1			1				

#### Профессиональный уровень педагогов

Наименование показателей	Количество / доля
Количество/ доля воспитателей, в том числе:	24/100
- с профильным образованием (дошкольным)	9/38
- с педагогическим образованием	24/100
- с высшим образованием	7/29
- с высшей категорией	5/21
- с высшим образованием и с высшей категорией	2/8
- с первой категорией	17/71
Количество специалистов с соответствующим (специальным) образованием, в том числе:	

- с высшей категорией	2
- с первой категорией	2

### Педагогический стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов
1 - 3 года	2
3 - 5 лет	3
5 -10 лет	5
10 -15 лет	8
15 - 20 лет	5
20 и более лет	6

### Результаты аттестации педагогических кадров в 2019 году

Квалификационная категория	Количество
Высшая категория	2
Первая категория	1
Соответствие занимаемой должности	-

### Повышение квалификации педагогических кадров в 2020 году

	Прошли повышение квалификации в кол-ве: не менее 72 часов					Прошли повышение квалификации в кол-ве 16 часов	Прошли повышение квалификации в кол-ве 32 часов	всего	из них для детей раннего возраста	из них для детей с ОВЗ
	п р и Ч И П П К О	пр и Ю рГ Г П П У	п р и М Г Т У	пр и Ч И Р П О	пр и Ц Р О					
Заведующий					1			1		
Зам. зав. по УМР					1			1		
Пед. работники	2				29	2		33		1
Воспитатель	2				24	2		28		1
Музык.рук					2					
Инструктор ФК					1			1		
Учитель-логопед					2			2		
Всего:	4				31	2		35		1

### 1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО.С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт

качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81,47 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Количество детей поступивших в первый класс - 53 человека, из них детей из коррекционных групп в отчетном году - 8 человек.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 100 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг; 0 % родителей отрицательно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством основной образовательной программы ДОУ	%	98,39	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98,39	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»  Родители отмечают оптимальный уровень условий. Высказывают пожелания оснащения групп техническими средствами обучения воспитанников, центров для самостоятельной деятельности, прогулочных участков.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	91	Анкетирование родителей на сайте ДОУ «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ».  В ДОУ функционируют: «Школа мяча», «Лего-мастер», «Любознайка», «Почемучки»,

					«Дошкольник», «Хореография», «Волшебные палочки». Родители выразили пожелания увеличить спектр дополнительных образовательных услуг в ДОУ по английскому языку, шахматам и шашкам и занятия для детей групп раннего возраста.
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие	В наличии	Годовой план деятельности МБДОУ «ДС № 1 г.Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Официальный сайт МБДОУ «ДС № 1 г.Челябинска», Инстаграмм ДОУ, информационные стенды, брошюры, ежемесячный выпуск газеты «Солнечный город». Онлайн видео-журнал для родителей «Бегемотик-логопед»
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК для реализации образовательной программы обновлено, дополняется по необходимости для реализации содержания вариативной части АООП и ООП ДО ДОУ.
4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Выбраны и реализуются программы и технологии для реализации регионального компонента, приобщению к основам национальной культуры, по обучению основам безопасности жизнедеятельности.
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработаны рабочие программы педагогов и специалистов ДОУ, соответствующие требованиям ФГОС ДО
6.	Внедрение новых	Учет особых образовательных	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционируют группы для детей с ОВЗ детей

	форм дошкольного образования	потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья			имеющих ТНР: компенсирующей направленности – 1 группа; комбинированной направленности – 2 группы. Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. Функционирует группа кратковременного пребывания детей.
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Взаимодействие с МАУЗ ДГП № 4 осуществляется на основе договора на оказание медицинского сопровождения воспитанников ДОУ. Педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодно врачами МАУЗ ДГП № 4 проводится оценка состояния здоровья детей, отслеживается заболеваемость и посещаемость, корректируется план оздоровления. Медики, педагог-психолог сопровождают процесс адаптации детей, психическое развитие детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной	1-2-3	3	В детском саду проводится 2 раза в год проводится мониторинг развития детей. По результатам проводится корректировка планов

		деятельности			образовательной деятельности с детьми, планируется индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные образовательные маршрутные листы.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	По итогам анализа паспортов групп: требуется пополнение РППС (центры театральной и познавательной деятельности)
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Реализованы все консультативные мероприятия с педагогами и родителями в соответствии с планом на 2020-2021 учебный год. Размещаются материалы в информационных уголках, на сайте ДОУ в разделе "Виртуальный методический кабинет". Выпускается ежемесячная газета для детей, родителей и сотрудников ДОУ «Солнечный город».
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в целом соответствует ООП, возрастным возможностям детей, особенностям развития детей с ОВЗ имеющими ТНР.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	В ДОУ в основном реализованы принципы создания РППС, обозначенные во ФГОС ДО.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, в физкультурном зале. Прогулочные участки оборудованы современными игровыми комплексами.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Все содержание Программы развития ДОУ реализуется через систему концептуальных проектов.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности ДОУ, принят решением педагогического совета, утверждён приказом заведующего ДОУ. Разработаны: план взаимодействия с социальными партнерами детства: школа, план повышения профессионального уровня педагогов, План профилактики ДДТТ.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана, планов работы по взаимодействию с различными институтами детства, планом повышения профессиональной компетентности педагогов, планом оздоровительных мероприятий, а также разработанных концептуальных проектах ДОУ.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов проводится по необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Ежегодно публикуется Публичный доклад о деятельности ДОУ, информация на официальном сайте ДОУ обновляется не реже 1 раза в неделю.
3	Эффективность	Нормативно-правовая база,	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии, локальных актов

организационных условий ДОУ	обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).			
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ разработана в соответствии с нормативными актами, требованиями.
	Развитие государственно- общественного управления	1-2-3	2	Работает Совет ДОУ. Разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Организовано сетевое взаимодействие с школой № 150 имеется договор о сотрудничестве, планы совместной деятельности (договор о сетевом взаимодействии).
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Отсутствие конфликтных ситуаций. Разработаны и реализуются: коллективный договор, положение о нормах профессиональной этики
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Высокая оценка деятельности ДОУ родительской общественностью и социумом (по результатам анкетирования). Функционирование творческих групп, профсоюзного комитета.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Руководитель поддерживает морально-психологический климат в коллективе, атмосферу творчества и мотивацию педагогов. Эффективно взаимодействует с общественностью и родителями (законными представителями), что позволяет работать коллективу учреждения в режиме развития. В ДОУ работает стабильный кадровый состав.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет ДОУ, комиссии по ОТ, комиссию по контролю за питанием. Соблюдается коллективный договор. Назначен уполномоченный по охране труда от профсоюза.

	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью ДОУ. Заседания проводятся 4 раза в год, принимаются и выполняются решения всеми членами педагогического коллектива (протоколы заседания педагогического совета).
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагогический коллектив ДОУ - активный участник в мероприятиях различного уровня (районных, городских, областных, всероссийских). Используются различные виды представления и обобщения педагогического опыта: открытые просмотры, творческий отчет, мастер-классы и др. Педагоги ДОУ реализуют новые педагогические технологии обучения и воспитания. В ДОУ созданы все условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов. Методическая работа в ДОУ построена на основе выявления затруднений педагогов и составления персонализированных программ повышения квалификации педагогов ДОУ. Педагоги являются участниками творческих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов, профессиональных интернет-сообществах. Функционирует виртуальный методический кабинет ДОУ.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Разработаны приоритетные направления деятельности. Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной

					деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ООП ДО, но зачастую этот выбор однообразен и традиционен.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы: «Наш дом-Южный Урал» позволяет включать в реализацию ООП региональный компонент. технологии Лего-конструирования вовлекают детей в техническое творчество и участие в Лего-фестивалях.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Произведена модернизация материально-технической базы ДОУ, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса: приобретение интерактивного оборудования, ноутбуков, программного обеспечения. Разработана система контрольно-аналитической деятельности с использованием ИКТ программы Microsoft Excel (карты контроля с автоматизированной обработкой результатов).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в ДОУ.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, предписания Госпожнадзора отсутствуют. Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год, 2 раза в год в ДОУ проводятся месячники безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются, Организована 3-х ступенчатая система административно-общественного контроля ОТ.

					Проведена специальная оценка условий труда в ДОУ (СОУТ)
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	95,4	План ВННП – 100 % выполнено ВННП – 95,4 %
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания не поступало

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99,47	Анкетирование родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	43	Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях различного уровня 145 человек, что составляет 43 %
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	10,7	Общая заболеваемость по ДОУ ниже районных и городских показателей
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	86,86	Аналитическая справка по итогам диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Требования СанПиН при проведении НОД соблюдаются
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание НОД соответствует возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Остается использование педагогами традиционных форм организации образовательного процесса.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено регламентом НОД и циклограммой образовательной деятельности в группах, соответствует требованиям СанПиН.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Использование технических средств обучения, ИКТ на оптимальном уровне.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной работы, содержание – в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС ДО
		Соответствие планов возрастным	1-2-3	3	Планы соответствуют требованиям и

		возможностям детей			содержанию деятельности возрастных групп
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной работы идет учет индивидуального маршрута развития воспитанника
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствуют
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется локальная интернет-связь
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется.

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Достаточное материально техническое оснащение групповых и функциональных помещений для реализации ООП
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	В образовательном процессе используются: - интерактивная панель 1; - интерактивная доска - 1;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивный проектор – 1;</li> <li>- ноутбуки – 14;</li> <li>- домашний кинотеатр</li> <li>- ПО: «Сова Плюс», «Волшебная поляна»;</li> <li>- планшетный компьютер;</li> <li>- ИК «Играй и развивайся»;</li> <li>- домашний кинотеатр «DNS» - 1;</li> <li>- телевизор «DNS» - 1;</li> <li>- музыкальный центр «Sharp» - 1;</li> <li>- проекционный экран – 1;</li> <li>- видеопроектор – 1.</li> <li>- ламинатор – 1;</li> <li>- переплетная машина – 1;</li> <li>- брошуратор – 1;</li> <li>- термопереплетчик - 1;</li> <li>- МФУ - 1;</li> <li>- пульт для презентаций - презентер - 1;</li> <li>- принтер цветной - 1;</li> <li>- принтер черно-белый - 1;</li> <li>- внешний дисковод - 1</li> </ul>
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют возрастным показателям детей группы.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям. Имеются в наличии сертификаты качества.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Вся мебель и оборудование в ДОУ соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Отсутствие предписаний надзорных органов.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Проводится своевременно (Акты готовности учреждения к 2020-2021 учебному году)
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции,	1-2-3	3	Проводится своевременно (Акты готовности

	освещения)			учреждения к 2019-2020 учебному году)
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	В полном объёме за счёт привлечения внебюджетных средств.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	Тарификационные ведомости.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	100% педагогов имеют соответствующее образование
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	29 педагогов
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	82 %	Большинство педагогов ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня 24 человека
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	13,7 %	1 - отраслевые награды 3 - грамоты Минобрнауки РФ
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	- Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений - Повышение квалификации педагогических кадров - Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) - Политика продвижения сотрудников при наборе персонала - Внутренняя система оценка качества - Реализация политики корпоративной культуры

	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Разработано и реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Реализуется персонифицированная программа каждого педагога

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/ не соответствие 1-2-3	Соответствует 2	УМК сформирован в соответствии с ООП ДОУ Приобретено оптимальное количество литературы, дидактических материалов для эффективной реализации ООП ДОУ
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	«Музыка и здоровье» - Фещук В.М. «Веселый крабик» - Леванова Е.В. «Любознайка» - Леванова Е.В. «Волшебные палочки» - Нуранова С.С.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Абрамовских Е.В. «Роль родительского клуба в речевом развитии ребенка» Чельшкіна О.В. «Оздоровительный туризм с детьми дошкольного возраста»
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Обновляется для реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, требованиями к УМК
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Литературные источники систематизированы в виде картотек и каталогов.
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	1) Отбор содержания материалов в соответствии с возрастом детей группы, календарно-тематическим

					планированием. 2) Экономичность временных затрат на обработку данных через использование: - АИС " «Сетевой Город. Образование»"; - АИС «Мониторинг освоения ребенком ООП в ДОУ».
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Обучение педагогов методам получения информации и видеоматериалов в сети Интернет. Электронная подписка на интернет – журналы.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие  1-2-3	имеется  2	Комиссия ДОУ по организации и проведению работ по самообследованию. Нормативная база ДОУ по организации и проведению работ по самообследованию: приказы МОиН РФ, локальные акты ДОУ (приказ, Положение, план работы, отчет по всем результатам самообследования).
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие  Наличие/отсутствие	Наличие  Наличие	В ДОУ используется АИС: «Мониторинг развития ребенка» «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» Инструментарий ВСОКДО

	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКДО
--	--	------------------------	---------	-----------------------

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	336
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	324
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	90
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	246
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	336 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	324 / 96,4
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32 / 9,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	32 / 9,5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10 / 35,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 / 32

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20 / 69
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20 / 69
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27 / 96,4
1.8.1	Высшая	человек/%	7 / 24
1.8.2	Первая	человек/%	19 / 65
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 / 10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 / 27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 / 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29 / 336 (1 / 12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (совмещен)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да (совмещен)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да